

Εφαρμογές της Τεχνητής Νοημοσύνης στη γλωσσική εκπαίδευση: Προοπτικές και προκλήσεις

Δρ. Μαρία Περηφάνου
SMILE Lab, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
mariaperif@gmail.com

Περίληψη

Η Τεχνητή Νοημοσύνη (Artificial Intelligence) είναι εδώ και καιρό παρούσα στο χώρο της εκπαίδευσης, έτοιμη να φέρει επανάσταση σε διάφορες πτυχές της μάθησης. Μεταξύ αυτών, η διδασκαλία των γλωσσών ξεχωρίζει ως ένας τομέας όπου η Τεχνητή Νοημοσύνη υπόσχεται να αναμορφώσει σημαντικά τις παραδοσιακές μεθοδολογίες γλωσσικής εκπαίδευσης. Η Τεχνητή Νοημοσύνη φέρνει στο προσκήνιο την δυνατότητα εξατομικευμένων μαθησιακών εμπειριών, αυτοματοποιημένων συστημάτων βαθμολόγησης και ανατροφοδότησης, γλωσσικής εξάσκησης μέσω διαδραστικών chatbots και εργαλείων γλωσσικής επεξεργασίας. Νέα εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης αναπτύσσονται με ταχύτατους ρυθμούς, παρέχοντας ολοένα και περισσότερες υπηρεσίες σε μαθητές και καθηγητές γλωσσών. Για παράδειγμα, πολλά εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης παρέχουν εξατομικευμένη υποστήριξη στην βελτίωση της ποιότητας του γραπτού και προφορικού λόγου ή και του λεξιλογίου των μαθητών σε μια ξένη γλώσσα. Παρομοίως, οι καθηγητές γλωσσών μπορούν να χρησιμοποιήσουν παραγωγικά εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης για την γρήγορη παραγωγή γραπτών και ηχητικών κειμένων για διαφορετικά επίπεδα γλωσσομάθειας, καθώς και για να δημιουργήσουν τα δικά τους Chatbots Τεχνητής Νοημοσύνης με βάση τις οδηγίες τους, τους πόρους και τις ρουμπρίκες τους. Επίσης, ένα σημαντικό προτέρημα της Τεχνητής Νοημοσύνης είναι οι τεχνικές δυνατότητες που προσφέρει, ώστε να ξεπεραστούν τα γλωσσικά εμπόδια εκδημοκρατίζοντας έτσι την πρόσβαση στη γλωσσική εκπαίδευση σε παγκόσμια κλίμακα.

Σε αυτό το σεμινάριο, θα εμβαθύνουμε στις βασικές αρχές της Τεχνητής Νοημοσύνης και στις επιπτώσεις της στην διδασκαλία των γλωσσών. Πιο συγκεκριμένα, θα διερευνηθούν οι δυνατότητες και οι προκλήσεις της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Γλωσσική εκπαίδευση, θα παρουσιαστούν ποικίλα εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης, τα πεδία εφαρμογής τους (ομιλία, ακρόαση, ανάγνωση, γραφή, λεξιλόγιο, κλπ.), καθώς και συγκεκριμένα παραδείγματα χρήσης τους.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Huang, X., Zou, D., Cheng, G., Chen, X., & Xie, H. (2023). Trends, research issues and applications of Artificial Intelligence in language education. *Educational Technology & Society*, 26(1), 112–131. [https://doi.org/10.30191/ETS.202301_26\(1\).0009](https://doi.org/10.30191/ETS.202301_26(1).0009)

- Kim, N.-Y. (2022). AI-integrated mobile-assisted language learning: Is it an effective way of preparing for the TOEIC test in classroom environments? *English Teaching*, 77(3), 79–102. <https://doi.org/10.15858/engtea.77.3.202209.79>
- Neenaz, A. E., Dr, I., Crompton, H., & Crichton, R. (2023). *Artificial intelligence and English language teaching: Preparing for the future English Programmes*. Retrieved from <https://www.britishcouncil.org>
- Pokrivčáková, S. (2019). Preparing teachers for the application of AI-powered technologies in foreign language education. *Journal of Language and Cultural Education*, 7(3), 135–153. <https://doi.org/10.2478/jolace-2019-0025>