

The European Language Gazette

Newsletter of the European Centre for Modern Languages of the
Council of Europe
Special edition - November 2020

Version française

Webinar, Thursday 3 December 15:45 -
16:30 CET
"Covid-19 and language education: Two
challenges, one response"

ECML WEBINAR FOR LANGUAGE EDUCATION
DECISION MAKERS

David Little, Trinity College Dublin



Abstract

No one knows when the world will find a solution to the Covid-19 problem, and no one knows whether we shall ever return to what we think of as normality. In these circumstances, it seems appropriate to start looking for effective responses to the educational challenges posed by Covid-19. Members of the Council of Europe's Standing Committee for Education Policy and Practice and the ECML's Governing Board have identified public examinations and distance learning as areas of particular concern in language education. This webinar will briefly discuss these concerns and outline a possible

response based on the CEFR and its Companion Volume.

Target group

The webinar is intended for **language education decision makers – e.g. those responsible for policy and/or for curricula and assessment** who are interested in the issues raised and would like to explore the possibility of working towards a solution in collaboration with other countries under the aegis of the ECML.

Pre-webinar preparation

Intending participants may like to reflect on the following questions prior to the webinar:

- Are foreign language curricula in your country aligned with the CEFR? If yes, in what way(s)
- Is school work included in the assessment of students at the end of their schooling? If yes, how do you monitor and “standardize” grades given by teachers?
- Is portfolio learning part of your country’s pedagogical tradition?
- Did your country develop one or more versions of the European Language Portfolio? If yes, is it/are they still in use? If your ELP(s) are no longer in use, why do you think this is?
- How effectively are students in your country prepared for self-directed learning of the kind imposed by Covid-19 restrictions? How do schools and teachers support such learning?

Please note: this webinar will be held in English only.

[**Register for the webinar**](#)

Webinaire, jeudi 3 décembre 15:45 - 16:30 HEC

"Covid-19 et l'éducation aux langues : deux défis, une réponse."

WEBINAIRE DU CELV POUR LES DÉCIDEURS EN CHARGE DE L'ÉDUCATION AUX LANGUES

David Little, Trinity College Dublin



Résumé

Personne ne sait ni quand le monde trouvera une solution au problème de Covid-19, ni si nous reviendrons un jour à ce que nous considérons comme étant la normalité. Dans ces circonstances, il semble judicieux de commencer à chercher des réponses efficaces aux enjeux éducatifs posés par la Covid-19. Les membres du Comité permanent du Conseil de l'Europe pour les politiques et pratiques éducatives et du Comité de direction du CELV ont identifié les examens officiels et l'apprentissage à distance comme des domaines particulièrement préoccupants dans l'éducation aux langues. Ce webinaire abordera brièvement ces préoccupations et esquissera une réponse possible, sur la base du CECR et de son volume d'accompagnement.

Groupe cible

Le webinaire est destiné aux **décideurs en charge de l'éducation aux langues tels que les responsables des politiques et/ou des curricula et de l'évaluation** qui s'intéressent à ces questions et souhaitent explorer la possibilité de travailler à une solution en collaboration avec d'autres pays sous l'égide du CELV.

Préparation en amont du webinaire

Les futurs participants peuvent réfléchir aux questions suivantes avant le webinaire :

- Les programmes de langues étrangères dans votre pays sont-ils conformes au CECR ?
Si oui, de quelle(s) manière(s)
- Les travaux scolaires sont-ils pris en compte dans l'évaluation des élèves à la fin de leur scolarité ? Si oui, comment faites-vous pour contrôler et "standardiser" les notes données par les enseignants ?
- L'apprentissage par portfolio fait-il partie de la pratique

pédagogique en vigueur dans votre pays ?

- Votre pays a-t-il conçu une ou plusieurs versions du Portfolio européen des langues ?

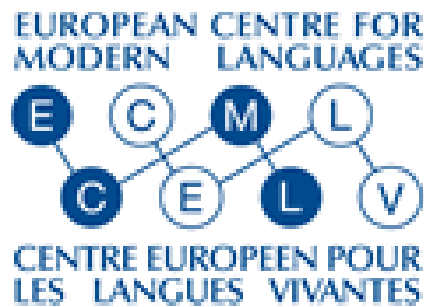
Si oui, est-il/sont-ils toujours en usage ? Si votre ou vos PEL ne sont plus utilisés, pour quelle raison, selon vous ?

- Dans quelle mesure les étudiants de votre pays sont-ils préparés efficacement à l'apprentissage autonome du type requis par les restrictions du Covid-19 ? Comment les écoles et les enseignants contribuent-ils à ce type d'apprentissage ?

Remarque : ce webinaire se déroulera en anglais uniquement.

S'inscrire pour le webinaire

Not interested anymore? Click [here](#) to unsubscribe.



European Centre for Modern Languages of the Council of Europe

Promoting excellence in language education

Centre européen pour les langues vivantes du Conseil de l'Europe

Pour l'excellence dans l'éducation aux langues

A - 8020 Graz, Nikolaiplatz 4

T +43 316 323554

F +43 316 323554-4

www.ecml.at

Follow us on  Facebook  Twitter